

## Les déterminants du développement du plein potentiel des jeunes de la naissance à 35 ans

Dans le cadre de la Démarch'Action, nous proposons une approche écosystémique du développement du plein potentiel des jeunes dans une perspective du parcours de vie. Cette approche a deux composantes : les déterminants du développement du plein potentiel et l'écosystème entourant le jeune.

### FACTEURS PERSONNELS

#### Caractéristiques personnelles

- Santé physique
- Santé mentale
- Sentiment de confiance et de sécurité
- Adaptabilité et résilience
- Estime de soi
- Motivation et engagement
- Aspirations scolaires et professionnelles

#### Acquisition de compétences

- Développement d'habiletés
- Capacité d'apprentissage
- Niveau de littératie et de numératie

#### Développement social

- Expression des émotions
- Résolution de problèmes
- Développement de liens significatifs
- Autocontrôle
- Association avec ses pairs

#### Habitudes de vie

- Alimentation
- Sommeil
- Gestion du temps
- Conciliation étude-travail
- Activités physiques
- Tabac, vapotage, alcool et drogue

### FACTEURS FAMILIAUX

- Scolarité des parents
- Conditions socioéconomiques
- Pratiques parentales
- Valorisation de l'éducation
- Collaboration avec le milieu de garde ou l'école
- Conciliation travail-famille

### FACTEURS EN MILIEU ÉDUCATIONNEL

- Pratiques pédagogiques et éducatives
- Pratiques de gestion
- Soutien aux personnes en difficulté
- Ressources et matériel pédagogique
- Formation contenue du personnel
- Accès à des ressources pédagogiques

#### Spécifiques à la petite enfance

- Fréquentation d'un milieu de garde
- Relation éducateur-enfants
- Ratio éducateur/enfant

#### Spécifiques à la jeunesse

- Relation maître-élèves
- Climat scolaire

### FACTEURS TERRITORIAUX

#### Valorisation collective du bien-être des individus

- Positionnement de l'humain au cœur des actions
- Valorisation de la persévérance scolaire jusqu'à la diplomation

#### Conditions économiques

- Revenu
- Marché de l'emploi et conditions de travail
- Prix des biens et des services
- Diversification économique
- Croissance démographique

#### Caractéristiques démographiques

- Population
- Santé et bien-être

#### Conditions environnementales

- Aménagement des quartiers/territoire
- Réseaux de transport
- Systèmes alimentaires
- Habitation et logements
- Espaces verts
- Bruits
- Environnement naturel: qualité de l'air, des eaux et des sols

#### Conditions sociales

- Ressources du milieu : la proximité, l'accessibilité et la qualité des services
- Cohésion sociale, rapports sociaux, et capacité de concertation et de collaboration
- Participation communautaire et civique

#### Conditions culturelles et de loisir

- Diversité, qualité et accessibilité de l'offre et des installations
- Patrimoine

Références : 1) Bronfenbrenner, U. (Ed.). (2005). *Making human beings human: Bioecological perspectives on human development*. Sage Publications Ltd., 2) TRECQ (2023), Réussite éducative. <https://www.trecq.ca/reussite-educative/>, 3) Équipe CartoJeunes (2023), Quels sont les facteurs territoriaux de persévérance et de réussite scolaires? [https://www.cartojeunes.ca/donnees/media/fichiers/FicheSynthese\\_AnalyseTerritoriale.pdf](https://www.cartojeunes.ca/donnees/media/fichiers/FicheSynthese_AnalyseTerritoriale.pdf), 4) Gaudreault, M. M., Morin, I., Simard, J.-G., Perron, M. et Veillette, S. (2018). Les facteurs territoriaux de la persévérance scolaire au Québec. *Les Sciences de l'éducation – Pour l'Ère nouvelle*, Vol. 51, n° 3, p. 37-60., 5) Institut national de la santé publique du Québec (2022). *L'action municipale pour créer des environnements favorables à la santé et à la qualité de vie, un cadre d'analyse systémique*. Gouvernement du Québec.

Initiative co-portée par



Avec le soutien de

