

Le carrefour des défis – 2011



COMITÉ RÉGIONAL EN
DÉVELOPPEMENT SOCIAL CENTRE-DU-QUÉBEC

PRODUCTION

Comité régional en développement social Centre-du-Québec (CRDS)

RECHERCHE ET TRAVAUX ENTOURANT LA RÉALISATION

Manon Samson	Chargée de projet
Lisa Gauthier	Chargée de projet
Monica Jekovska	Agente de recherche, CRDS

COMITÉ DE TRAVAIL ET DE SUIVI

Normand Bélisle	Ministère des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire
Stéphanie Benoît	Carrefour de développement social de la MRC de Drummond
Michèle Blain	Centraide Centre-du-Québec
Réal Boisvert	Agence de la santé et des services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec
France Fradette	Comité régional en développement social Centre-du-Québec
Lucie Lafrance	Agence de la santé et des services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec
Sylvain St-Onge	Corporation de développement communautaire Drummond
Chantal Tardif	Comité régional d'économie sociale du Centre-du-Québec

PRÉSENTATION DU CARREFOUR DES DÉFIS

Le Carrefour des défis pour une région à dimension humaine réunit un ensemble de problématiques identifiées au Centre-du-Québec. Au-delà d'un état de situation, cette *nouvelle édition 2010-2011*, est un tournant dans l'évolution de ce document dont la première édition remonte à l'année 2003. Toujours fidèle au même objectif, soit celui d'être un outil de référence au plan des données et des connaissances sur les problématiques sociales identifiées au Centre-du-Québec afin de permettre d'utiliser des approches ou interventions appropriées auprès des groupes vulnérables ou territoires défavorisés.

La nouvelle version 2010-2011 est le résultat d'un grand défi que nous avons relevé. Ainsi nous avons procédé en premier lieu à une relecture des trente-trois problématiques recensées afin de vérifier la pertinence de la formulation des énoncés de chacune d'entre elles, nous avons par la suite standardisé la présentation au plan du contenu de chacune des problématiques, nous avons actualiser les données statistiques sexuées et en tenu compte des différences sur le plan des données selon les territoires de MRC là où c'est possible.

Vous trouverez pour chacune des problématiques identifiées les informations suivantes :

- une mise en contexte qui permet de situer et définir la problématique traitée;
- les enjeux reliés à chacune des problématiques;
- les données statistiques régionales et, dans plusieurs cas des données propres aux territoires de MRC pour chacune des problématiques;
- des données sexuées lorsque cela est possible;
- l'ajout des données issues des rapports remis par les promoteurs des projets ou démarches au plan des actions menées dans la région et que nous avons soutenues avec le Fonds régional de soutien à la réflexion et à l'action en matière de développement social en réponse à des besoins et réponses collectives au mieux-être de la population.

Notre plus grand souhait est que le Carrefour des défis soit un outil utile pour les intervenantes et intervenants en permettant d'y trouver rapidement les informations nécessaires qui permettront de favoriser des interventions ajustées aux besoins des communautés et d'améliorer nos connaissances sur les réalités vécues.

En terminant, il est important de remercier, mesdames Lisa Gauthier, chargée de projet, Monica Jekovska agente de recherche au CRDS pour leur travail de recherche, les membres du comité connaissance du CRDS pour le suivi des travaux, les organismes collaborateurs qui ont accepté de valider les données et enjeux selon leur secteur d'intervention. Ces organismes sont le Forum jeunesse, la Table régionale de concertation des aînés, l'Agence de santé de la Mauricie et du Centre-du-Québec, l'Office des personnes handicapées du Québec, le regroupement d'organismes de personnes handicapées et le Comité régional en économie sociale du Centre-du-Québec.

Bonne lecture et surtout une fréquente utilisation de ce document de référence !



France Fradette
Coordonnatrice du CRDS
Les membres
Comité régional en développement social Centre-du-Québec

THÈME : ÉDUCATION

PROBLÉMATIQUE 18 : DÉCROCHAGE, ABANDON SCOLAIRE ET SOUS SCOLARISATION

En 2002-2003, dans la région du Centre-du-Québec, un jeune sur quatre, dont un garçon sur trois, est sorti du système scolaire sans avoir obtenu un diplôme. Dans un contexte où le marché du travail comporte de plus en plus d'exigences, il importe de relever le niveau de compétence des jeunes d'autant que le bassin d'emplois dont le niveau de formation ne nécessite pas l'obtention d'un diplôme d'études secondaires ou professionnelles a considérablement diminué depuis les dernières années.

Chez les décrocheurs, l'accès au marché du travail demeure certainement plus difficile que chez les personnes possédant un diplôme. Les personnes sans diplôme ont plus de chance également de vivre dans la pauvreté et l'exclusion sociale. Chez les employeurs, le manque de qualification de la main-d'œuvre freine leur développement et leur modernisation en plus de rendre plus difficile le recrutement d'une main-d'œuvre qualifiée.

ENJEUX :

- Améliorer le taux de diplomation et le niveau de qualification des jeunes;
- Améliorer leur situation socioéconomique;
- Favoriser leur participation pleine et entière à la vie citoyenne;
- Favoriser le développement socioéconomique de la région.

STATISTIQUES :

Taux de décrochage

Tableau 56 : Taux de décrochage des élèves du secteur des jeunes, en formation générale dans les commissions scolaires de la région du Centre-du-Québec, selon le sexe, 2003-2004 et 2004-2005¹

Commissions scolaires	Élèves du secondaire inscrits, 2003-2004 et sortants				Élèves du secondaire inscrits, 2004-2005 et sortants			
	Total des sortants	Élèves sortants			Total des sortants	Élèves sortants		
		Avec diplôme	Sans diplôme			Avec diplôme	Sans diplôme	
			N	%			N	%
CS de la Riveraine	352	255	97	27,6	343	266	77	22,4
Masculin	184	117	67	36,4	178	130	48	27,0
Féminin	168	138	30	17,9	165	136	29	17,6
CS des Bois-Francs	786	608	178	22,6	804	641	163	20,3
Masculin	394	272	122	31,0	396	285	111	28,0
Féminin	392	336	56	14,3	408	356	52	12,7
CS des Chênes	805	562	243	30,2	719	484	235	32,7
Masculin	423	249	174	41,1	351	192	159	45,3
Féminin	382	313	69	18,1	368	292	76	20,7

¹ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction générale des régions et Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Portrait statistique de l'éducation, Région administrative du Centre-du-Québec, décembre 2006. Banque de cheminement scolaire (BCS).

Commissions scolaires	Élèves du secondaire inscrits, 2003-2004 et sortants				Élèves du secondaire inscrits, 2004-2005 et sortants			
	Total des sortants	Élèves sortants			Total des sortants	Élèves sortants		
		Avec diplôme	Sans diplôme			Avec diplôme	Sans diplôme	
			N	%			N	%
Centre-du-Québec	1 943	1 425	518	26,1	1 866	1 391	475	25,5
Masculin	1 001	638	363	36,3	925	607	318	34,4
Féminin	942	787	155	16,5	941	784	157	16,7
Ensemble du Québec	73 989	55 553	18 436	24,9	74 595	56 289	18 306	24,5
Masculin	36 621	25 113	11 508	31,4	36 809	25 410	11 399	31,0
Féminin	37 368	30 440	6 928	18,5	37 786	30 879	6 907	18,3

- Au Centre-du-Québec, environ un jeune sur quatre quitte ses études secondaires sans obtenir de diplôme et la tendance se maintient (entre 2001-2007).
- Le taux de décrochage des garçons tend à diminuer légèrement en région depuis 2001-2002 (passant de 37,8 % à 36,7 % en 2006-2007) tandis que celui des filles augmente durant cette même période (passant de 14,2 % à 21,7 % en 2006-2007)¹
- La MRC de Drummond (Commission scolaire des Chênes) enregistre en 2004-2005 le taux de décrochage le plus élevé en région chez les hommes (45,3 %)
- Pour la huitième année consécutive, le taux de décrochage scolaire du Centre-du-Québec (29,7 %) demeure supérieur à la moyenne québécoise (25,3 %)².

Tableau 57 : Taux de décrochage (sorties sans qualification ni diplôme) du secondaire, en formation générale des jeunes, selon le sexe, Centre-du-Québec et ensemble du Québec, 2001-2002 à 2006-2007³

Région	2001-2002	2006-2007	Évolution 2006-2007/ 2001-2002
	%		%
Centre-du-Québec*	26,2	29,7	3,5
Homme	37,8	36,7	-1,1
Femme	14,2	21,7	7,5
Québec**	25	25,3	0,3
Homme	31,7	31,3	-0,4
Femme	18,6	19,5	0,9

* Les données par région administrative correspondent à la somme des commissions scolaires correspondantes. Par conséquent, les résultats par région administrative ne concernent que les élèves du réseau public.

** Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public, privé et gouvernemental.

¹ Fordin Martine. Étude du secteur aîné au Centre-du-Québec : Conditions de vie, services et organismes. Rapport de recherche déposé au Comité de suivi de l'Entente spécifique aînéEs Conférence régionale des élus Centre-du-Québec (CRÉCQ). Centre de recherche sociale appliquée (CRSA). 2010. 120 pages.

² Institut de la statistique, Régions, Bulletin statistique régional, édition 2009, Centre-du-Québec, 38 p.

³ Institut de la statistique du Québec, 2009. Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs.

- Le taux de décrochage de la région du Centre-du-Québec tend à augmenter depuis 2001 avec 3,5 %, soit un taux de décrochage de 29,7 % en 2006-2007.
- Du côté des hommes du Centre-du-Québec, le taux de décrochage a perdu 1,1 point de pourcentage en 2006-2007 (36,7 %), ce qui demeure notamment plus élevé que le taux du Québec (31,3 %).
- Les femmes ont connu une augmentation significative du taux de décrochage avec une évolution de 7,5 points de pourcentage, soit 21,7 % pour l'année 2006-2007.

Nombre de diplômés

Tableau 58 : Nombre de diplômés décernés par type de formation selon le sexe, région du Centre-du-Québec, 2002 à 2006¹

Type de formation	2002	2003	2004	2005	2006	Variation 2006/2002 (%)
DEC	1091	1016	974	880	928	-14,9
Homme	405	382	388	319	366	-9,6
Femme	686	634	586	561	562	-18,1
Formation préuniversitaire	415	441	426	439	431	3,9
Homme	133	151	144	123	143	7,5
Femme	282	290	282	316	288	2,1
Formation technique	676	575	548	441	497	-26,5
Homme	272	231	244	196	223	-18
Femme	404	344	304	245	274	-32,2

- Dans la région du Centre-du-Québec, les hommes connaissent une croissance de variation pour la formation préuniversitaire avec un bond de 7,5 % en 2006, mais ils connaissent aussi une baisse importante à la formation technique avec -18 % pour la même période.
- Du côté des femmes, plusieurs baisses de variation sont identifiées en 2006, entre autres, au niveau de la formation technique avec -32,2 % et au DEC avec -18,1 %.
- On comptait 724 titulaires d'un diplôme d'études collégiales (DEC) obtenu en 2003-2004 dans un cégep du Centre-du-Québec, dont 442 étaient des femmes. Parmi les 420 titulaires d'un DEC en formation préuniversitaire obtenu en 2003-2004, 324 se sont inscrits à l'université comme étudiants réguliers à temps plein, soit un taux de passage à l'université de 77,1 %. Le taux de passage est de 26,6 % pour les finissants en formation technique. Chez les femmes de la région, ces taux sont respectivement de 75,8 % et de 25,5 %, taux inférieurs à ceux des hommes de la région.
- Le nombre de nouveaux bacheliers originaires du Centre-du-Québec est passé de 613 en 2002 à 741 en 2006, soit un taux de croissance de 20,9 %, les femmes ayant connu une progression plus importante que les hommes (24,1 % contre 15,1 %). Au Québec, les taux de croissance respectifs pour les femmes et les hommes sont de 10,9 % et 9,5 % (Condition féminine 2010).

¹ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Secteur de l'information et des communications, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système informatisé des prévisions de l'effectif étudiant au collégial (SIPEEC), été 2008. Compilation par l'Institut de la statistique du Québec, Direction des statistiques économiques et du développement durable.

Taux de chômage et revenu selon le niveau de diplomation**Tableau 59 : Nombre de diplômes décernés au collégial par type de formation selon le sexe, région du Centre-du-Québec, 2002 à 2006¹**

Type de diplôme	En emploi	En recherche d'un emploi	Aux études	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ces caractéristiques		
	%				Temps plein	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation
Centre-du-Québec							
DEP	83,2	3,7	11,1	4,2	93,7	580	77,7
Homme	75,2	7,3	12,3	8,8	76,7	461	74,7
Femme	78,3	5,9	11,8	7	83,6	517	76,1
ASP	83,3	5,6	11,1	6,3	93,3	531	64,3
Homme	86,4	4,5	6,8	5	76,3	464	72,4
Femme	85,5	4,8	8,1	5,4	81,1	490	69,8
Québec							
DEP	77	9,4	10,4	10,9	94,4	669	78,2
Homme	78,9	6,7	8,4	7,8	80,9	515	81,4
Femme	77,8	8,3	9,6	9,6	88,6	611	79,5
ASP	77,3	7	10,9	8,3	93,2	711	70,2
Homme	69,2	8	13,2	10,4	79,8	538	66,1
Femme	73	7,6	12,1	9,4	86,5	633	68,3
Centre-du-Québec							
DEC	67,3	3,6	26,4	5,1	94,6	663	84,3
Homme	70,2	1,6	26,6	2,2	94,3	667	90,2
Femme	68,8	2,6	26,5	3,6	94,4	665	87,5
Québec							
DEC	61,5	3,7	32,9	5,6	90,9	681	82,8
Homme	72,2	1,9	23,3	2,6	83,5	612	87,4
Femme	68,2	2,6	26,8	3,6	86	636	85,8

- Dans la région, on constate que le nombre de diplômes du collégial décernés à des femmes dépasse celui des diplômes remis aux hommes (60,6 % et 39,4 %), et ce, tant en formation préuniversitaire que technique.
- En 2006, les 741 diplômés au baccalauréat du Centre-du-Québec sont majoritairement des femmes (66,0 %), tout comme au Québec (62,8 %).
- En 2003-2004, on comptait dans la région 724 titulaires d'un diplôme d'études collégiales (DEC) dans un cégep de la région, dont 442 étaient des femmes.

¹ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Secteur de l'information et des communications, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système informatisé des prévisions de l'effectif étudiant au collégial (SIPEEC), été 2008. Compilation par l'Institut de la statistique du Québec, Direction des statistiques économiques et du développement durable.

- Le taux de passage à l'université en 2004 est de 77,1 % parmi les 420 titulaires d'un DEC en formation préuniversitaire. Le taux de passage pour les finissants en formation technique est de 25,5 % et le taux de femmes demeure inférieur à celui des hommes de la région (25,5 %).
- De plus, dans la région, on retrouve 741 bacheliers en 2006, soit un taux de croissance de 20,9 % comparé à 2002 où le nombre était de 613.
- Les femmes de la région ont connu une meilleure progression que les hommes (24,1 % contre 15,1 %)
- En formation professionnelle au secondaire, 78,3 % des personnes titulaires d'un DEP sont en emploi et ce dernier est à 76,1 % en lien avec leur formation¹.
- La situation des femmes est toutefois différente de celle des hommes; 75,2 % sont en emploi, 74,7 % en lien avec leur formation, 76,7 % travaillent à temps plein et gagnent un salaire hebdomadaire brut moyen de 461 \$.
- Les hommes sont en emploi à 83,2 %, en lien avec leur formation à 77,7 %, travaillent à temps plein à 93,7 % et gagnent un salaire hebdomadaire brut moyen de 580 \$.
- Pour leur part, les titulaires d'une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) de la région sont en emploi à 85,5 % et déclarent que ce dernier est en lien avec leur formation à 69,8 %.
- Les femmes titulaires d'une ASP sont en emploi à 86,4 % et en lien avec leur formation à 72,4%, ce qui est plus enviable que les hommes de la région.
- Toutefois, ces derniers travaillent davantage à temps plein (93,3 % contre 76,3 %) et gagnent un salaire hebdomadaire brut moyen supérieur (531 \$ contre 464 \$).
- En ce qui concerne les personnes titulaires d'un DEC de la formation technique au Centre-du-Québec, 68,8 % sont en emploi et à 87,5 % en lien avec leur formation. Leur taux de chômage se situe à 3,6 %.
- La situation des femmes est globalement plus positive que celles des hommes de la région ainsi que celles des femmes de l'ensemble du Québec : 70,2 % sont en emploi, 90,2 % en lien avec leur formation, leur taux de chômage se situe à 2,2 %, elles travaillent à temps plein à 94,3 % et gagnent un salaire hebdomadaire brut moyen de 667 \$.

¹ Les données suivantes en points de forme portent sur la scolarité et la situation à l'emploi proviennent des enquêtes Relance menées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Ces données sont ainsi basées sur les enquêtes Relance au secondaire en formation professionnelle et Relance au collégial en formation technique. Elles concernent le placement au 31 mars 2008 des personnes diplômées de 2006-2007. Les tableaux ne portent donc pas sur l'ensemble des étudiants du Centre-du-Québec, mais bien sur un échantillonnage. Ces enquêtes ont pour but d'assurer notamment un suivi entre la formation donnée et la réalité du marché du travail.