

Forum régional sur le développement social

Thème : « La pauvreté : plus qu'une question de revenu »

Rapport synthèse des ateliers
tenus les 28 février et 4 avril 1998

MRC D'ARTHABASKA

<u>Formes de pauvreté</u>	<u>Facteurs</u>	<u>Solutions (moyens ou actions)</u>	<u>Partenaires</u>
A- Formation	<ul style="list-style-type: none"> - décrochage scolaire - analphabétisme - manque d'information - accessibilité aux études supérieures - manque de ressources 	<p>1- Intensifier l'information et la valorisation des programmes de formation technique et professionnelle adaptés aux besoins du milieu sous forme de travail/études ou école/entreprise</p> <ul style="list-style-type: none"> - Privilégier auprès des femmes l'information et l'accès aux métiers et aux professions non traditionnelles 	<p>1. <u>Organisme responsable</u> : à venir</p> <p><u>Partenaires</u> :</p>
		<p>2. En collaboration avec les milieux de travail, dépister et référer les gens vers les ressources appropriées</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et soutenir les organismes d'alphabétisation populaires autonomes 	<p>2. <u>Organisme responsable</u> : à venir</p> <p><u>Partenaires</u> :</p>
		<p>3. Obtenir un plus grand choix de formation universitaire donnée sur notre territoire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer et offrir des outils pédagogiques multimédia 	<p>3. <u>Organisme responsable</u> : à venir</p> <p><u>Partenaires</u> :</p>

<u>Formes de pauvreté</u>	<u>Facteurs</u>	<u>Solutions (moyens ou actions)</u>	<u>Partenaires</u>
B- Économique (incapacité de répondre aux besoins primaires)	<ul style="list-style-type: none"> - précarité des emplois - faiblesse de création d'emplois - salaire peu élevé 	<p>1- Favoriser la création d'emploi de qualité (salaire, horaire, condition)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire connaître aux entreprises l'impact positif des femmes dans l'embauche des métiers non traditionnels 	<p>1. <u>Organismes responsables</u> : C.L.D., C.L.E.</p> <p><u>Partenaires</u> : Élus, Tables sectorielles</p>
		<p>2- Promotion achat local</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'embauche local 	<p>2- <u>Organismes responsables</u> : CLD, CLE</p> <p><u>Partenaires</u> : Élus, Tables sectorielles</p>
		<p>3- Établir des mécanismes pour partager le travail entre les préretraités (secteur public) et les bénéficiaires des diverses prestations d'aide</p>	<p>3- <u>Organismes responsables</u> : CLD, CLE</p> <p><u>Partenaires</u> : Élus, Tables sectorielles</p>

<u>Formes de pauvreté</u>	<u>Facteurs</u>	<u>Solutions (moyens ou actions)</u>	<u>Partenaires</u>
C- Culturel	<ul style="list-style-type: none"> - salaire peu élevé pour les artistes - manque de ressources 	<p>1- Appuyer l'amélioration des programmes d'aide aux artistes</p>	<p>1- <u>Organisme responsable :</u> Conseil régional de la culture <u>Partenaires :</u> Table culturelle, Ville de Victoriaville</p>
		<p>2- Reconnaître un statut particulier aux artistes en regard de l'accès aux divers programmes d'aide existants</p>	<p>2- <u>Organisme responsable :</u> Conseil régional de la culture <u>Partenaires :</u> Table culturelle, Ville de Victoriaville</p>
		<p>3- Développer et consolider les équipements culturels</p>	<p>3- <u>Organisme responsable :</u> Conseil régional de la culture <u>Partenaires :</u> Table culturelle, Ville de Victoriaville</p>

<u>Formes de pauvreté</u>	<u>Facteurs</u>	<u>Solutions (moyens ou actions)</u>	<u>Partenaires</u>
D- Physique et psychologique	<ul style="list-style-type: none"> - exclusion des pauvres - manque de ressources 	<p>1. Reconnaître le besoin d’agir sur la pauvreté et l’exclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutenir et maintenir les ressources communautaires 	<p>1- <u>Organisme responsable</u> : Table de concertation des établissements de santé et services sociaux <u>Partenaire</u> : Table santé et services sociaux</p>
		<p>2. Accentuer les activités de promotion, de dépistage et de prévention au niveau de la santé</p>	<p>2- <u>Organisme responsable</u> : Table de concertation des établissements de santé et services sociaux <u>Partenaire</u> : Table santé et services sociaux</p>
		<p>3. Tenir compte des difficultés de transport</p>	<p>3- <u>Organisme responsable</u> :</p> <p><u>Partenaires</u> :</p>

MRC DE BÉCANCOUR

<u>Formes de pauvreté</u>	<u>Facteurs</u>	<u>Solutions (moyens ou actions)</u>	<u>Partenaires</u>
A-Isolement	<ul style="list-style-type: none"> - manque de services spécialisés - absence de moyens de transport - absence de lieux de rassemblement - familles monoparentales - faible participation à la citoyenneté - perte d'emploi - épuisement des ressources - analphabétisme - détresse psychologique - formation professionnelle 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Outil de communication (bottin de ressources) <ul style="list-style-type: none"> - global de transmission - information ressources-partage, etc. 2. Augmentation des services d'aide et d'apprentissage pour les jeunes en difficulté à ce niveau 3. Projet du 3^e âge adapté 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Organisme responsable</u> : MRC <u>Partenaires</u> : Commission scolaire Tous les partenaires du milieu 2. <u>Organisme responsable</u> : Commission scolaire <u>Partenaires</u> : CLSC, Centre jeunesse, Carrefour Jeunesse-Emploi 3- <u>Organisme responsable</u> : Table de concertation du 3^e âge <u>Partenaires</u> : Toutes les autres Tables

<u>Formes de pauvreté</u>	<u>Facteurs</u>	<u>Solutions (moyens ou actions)</u>	<u>Partenaires</u>
B- Économique	<ul style="list-style-type: none"> - exode des jeunes - peu d'emplois (protectionnisme) - priorité des commerces - classes sociales extrémistes - difficulté d'autonomie financière chez les femmes - faible scolarité - familles monoparentales - absence de soutien familial vis-à-vis les nouvelles réalités familiales - pertes d'emplois 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Politique de soutien à l'embauche, à la formation, au perfectionnement et à l'achat local 2- Promouvoir et stimuler le développement de l'économie sociale et l'entrepreneuriat en emploi 	<ol style="list-style-type: none"> 1- <u>Organisme responsable</u> : CLD <u>Partenaires</u> : SQDM, SOQUEM, CLE, Table industries et commerces 2. <u>Organisme responsable</u> : CLD <u>Partenaires</u> : CLSC, CLE, MAPAQ, SADC, CJE, SAGE
		<ol style="list-style-type: none"> 3- Développement du concept « place aux jeunes » 	<ol style="list-style-type: none"> 3. <u>Organisme responsable</u> : à définir <u>Partenaires</u> :

<u>Formes de pauvreté</u>	<u>Facteurs</u>	<u>Solutions (moyens ou actions)</u>	<u>Partenaires</u>
C-Humaine	<ul style="list-style-type: none"> - absence de sentiment d'appartenance - essoufflement des leaders et bénévoles, absence de relève - cloisonnement des paroisses 	<p>1. Politique familiale d'ensemble incluant tout le soutien aux familles monoparentales, aux jeunes, aux femmes et aux aînés</p>	<p>1. <u>Organisme responsable</u> : CLSC <u>Partenaires</u> : CDC, CJE, Commission scolaire</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - sous-utilisation des ressources humaines par rapport à l'emploi - détresse psychologique - exode des jeunes 	<p>2. Projet (s) intergénérationnel(s)</p>	<p>2. <u>Organismes responsables</u> : Table aîné(e)s Table jeunes <u>Partenaires</u> : Tous les organismes intéressés</p>
		<p>3. Augmentation du potentiel d'utilisation des équipements publics et communautaires</p>	<p>3. <u>Organisme responsable</u> : Municipalité <u>Partenaires</u> : MRC, Commission scolaire, organismes du milieu</p>

<u>Formes de pauvreté</u>	<u>Facteurs</u>	<u>Solutions (moyens ou actions)</u>	<u>Partenaires</u>
C-Éloignement	<ul style="list-style-type: none"> - absence de services spécialisés - éloignement des services - absence de moyens de transport 	1- Transport	1- <u>Organismes responsables :</u> CLD, MRC, CLSC <u>Partenaires :</u> Commission scolaire, CDC
	<ul style="list-style-type: none"> - absence de formation professionnelle - emploi à l'extérieur du territoire 	2- Augmentation des services de 2 ^e ligne	2- <u>Organisme responsable :</u> CLSC <u>Partenaires :</u> CLE, Organismes communautaires, Centre jeunesse
		3- Regroupement <ul style="list-style-type: none"> - donner un cœur à notre MRC (services, budget) 	3- <u>Organisme responsable :</u> MRC <u>Partenaires :</u> Tous les organismes du milieu

MRC DE DRUMMOND

<u>Formes de pauvreté</u>	<u>Facteurs</u>	<u>Solutions (moyens ou actions)</u>	<u>Partenaires</u>
A-Économique	<ul style="list-style-type: none"> - manque d'emploi - précarité des emplois (partiels, contractuels, etc.) - emplois peu rémunérés 	<p>1- Mettre en place des mesures et des stratégies qui faciliteraient l'accès au travail des plus démunis</p>	<p>1- <u>Organisme responsable</u> : CLE</p> <p><u>Partenaires</u> : Les Tables sectorielles</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - équité salariale manquante - conciliation travail-familles - augmentation de l'appauvrissement 	<p>2- Rapprocher les acteurs sociaux, économiques et politiques</p>	<p>2- <u>Organisme responsable</u> : MRC</p> <p><u>Partenaires</u> : CRCDCQ, Tables sectorielles et CLD</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - augmentation des prestations sociales - familles monoparentales 	<p>3- Intégrer l'économie sociale à la diversification de l'économie</p>	<p>3- <u>Organisme responsable</u> : CLD</p> <p><u>Partenaires</u> : CLE, Institutions financières, syndicats, organismes communautaires</p>

<u>Formes de pauvreté</u>	<u>Facteurs</u>	<u>Solutions (moyens ou actions)</u>	<u>Partenaires</u>
B- Formation	<ul style="list-style-type: none"> - décrochage scolaire - découragement (emploi demande expérience) - inadéquation : formation-travail 	1- Valoriser et favoriser la formation en l'ajustant au marché de l'emploi local	1- <u>Organisme responsable :</u> CLE <u>Partenaire :</u> Éducation
	<ul style="list-style-type: none"> - manque d'argent 	2- Agir sur les facteurs du décrochage scolaire	2- <u>Organisme responsable :</u> Éducation <u>Partenaires :</u> Services de santé et des services sociaux.
		3- Reconnaître et soutenir l'expertise des organismes communautaires en employabilité et formation	3- <u>Organisme responsable :</u> CLE <u>Partenaires :</u> CDC

<u>Formes de pauvreté</u>	<u>Facteurs</u>	<u>Solutions (moyens ou actions)</u>	<u>Partenaires</u>
C-Émotionnelle et psychologique	<ul style="list-style-type: none"> - isolement - stress de performance - violence familiale - suicide - isolement des aîné(e)s 	1- Renforcer, valoriser et consolider l'action communautaire	1- <u>Organisme responsable :</u> <u>Partenaires :</u> Centre action bénévole, Centre de développement communautaire, Pastorale.
	<ul style="list-style-type: none"> - insécurité psychologique par rapport à l'avenir - double tâche de la femme monoparentale - absence de réalisation 	2- Renforcer les mesures de prévention, d'intervention et de répit	2- <u>Organisme responsable :</u> <u>Partenaires :</u> Santé et services sociaux
	<ul style="list-style-type: none"> - détresse, santé mentale - éclatement des familles 	3- Développer et favoriser la participation des personnes concernées	<u>A-Organisme responsable :</u> <u>Partenaires :</u> Chacun des secteurs

<u>Formes de pauvreté</u>	<u>Facteurs</u>	<u>Solutions (moyens ou actions)</u>	<u>Partenaires</u>
D-Isolement social	<ul style="list-style-type: none"> - manque de ressources pour femmes et familles monoparentales - manque de moyens de transport en banlieue 	1- Augmenter l'accessibilité des services communautaires et publics en milieu rural	1- <u>Organisme responsable :</u> <u>Partenaires :</u> CDC, organismes communautaires, CLSC
	<ul style="list-style-type: none"> - manque d'accès aux ressources (milieu rural) - manque d'information - intégration difficile des personnes handicapées 	2- Sensibiliser et soutenir la prise en charge des milieux ruraux	2- <u>Organisme responsable :</u> MRC <u>Partenaires :</u> CDC, CLD
	<ul style="list-style-type: none"> - préjugés - éclatement des familles 	3- Augmenter l'accessibilité aux moyens de transport en milieu rural	3- <u>Organisme responsable :</u> MRC <u>Partenaire :</u> Commission scolaire

MRC DE L'ÉRABLE

<u>Formes de pauvreté</u>	<u>Facteurs</u>	<u>Solutions (moyens ou actions)</u>	<u>Partenaires</u>
A- Augmentation du nombre de familles monoparentales	<ul style="list-style-type: none"> - absence de ressources afin d'accéder aux services de réinsertion (travail-études) - revenus insuffisants 	1- Système de transport pour faciliter l'accès aux services (allo-stop)	1- <u>Organisme responsable :</u> Commission scolaire <u>Partenaires :</u> Communautaire
		2- Service de garderie adapté à l'emploi et à la formation	2- <u>Organisme responsable :</u> Commission scolaire <u>Partenaires :</u> Communautaire et entreprises
		3- Production d'un manifeste de lutte à la pauvreté avec la participation des personnes concernées <ul style="list-style-type: none"> - Apporter des solutions collectives aux problèmes de pauvreté - Soutenir le financement des groupes communautaires 	3- <u>Organismes responsables :</u> MRC, CLD <u>Partenaires :</u> Communautaires, économiques, municipaux, publics et agricoles

<u>Formes de pauvreté</u>	<u>Facteurs</u>	<u>Solutions (moyens ou actions)</u>	<u>Partenaires</u>
B- Toxicomanie	<ul style="list-style-type: none"> - Problématiques familiales multiples - estime de soi déficiente - absence d'activités collectives - manque d'infrastructure de loisir - accessibilité aux drogues 	<p>1- Tracer un portrait de la toxicomanie sur notre territoire</p>	<p>1- <u>Organisme responsable</u> : CLSC</p> <p><u>Partenaires</u> : Communautaire, Régie régionale de la santé et des services sociaux.</p>
		<p>2- Développer des ressources multiples pour les 18-30 ans</p>	<p>2- <u>Organisme responsable</u> : Municipale (politique familiale)</p> <p><u>Partenaires</u> : CLE</p>
			<p>3- <u>Organisme responsable</u> :</p> <p><u>Partenaires</u> :</p>

<u>Formes de pauvreté</u>	<u>Facteurs</u>	<u>Solutions (moyens ou actions)</u>	<u>Partenaires</u>
C-Sous-scolarisation (démobilisation des jeunes face à leur avenir)	<ul style="list-style-type: none"> - décrochage scolaire - horizons d'emplois limités - génération sans avenir 	1- Développement des types d'alternatifs d'emplois (coopérative des travailleurs). <ul style="list-style-type: none"> - métiers non traditionnels 	1- <u>Organisme responsable</u> : CLE <u>Partenaires</u> : CLD, CDCE
	<ul style="list-style-type: none"> - défaillance de l'encadrement et de la discipline - perte du sentiment d'appartenance au milieu 	2- Développer l'économie sociale <ul style="list-style-type: none"> - briser l'isolement - tenir compte des contraintes individuelles 	2- <u>Organisme responsable</u> : Communautaire <u>Partenaires</u> : CLD, etc.
		3- Améliorer les connaissances et l'intérêt des jeunes pour les ressources de notre milieu <ul style="list-style-type: none"> - Améliorer les stratégies d'information du programme de réinsertion social 	3- <u>Organisme responsable</u> : SAJE <u>Partenaires</u> : Commission scolaire, communautaire, etc.

<u>Formes de pauvreté</u>	<u>Facteurs</u>	<u>Solutions (moyens ou actions)</u>	<u>Partenaires</u>
D- Vieillessement de la population et dévitalisation des milieux ruraux	<ul style="list-style-type: none"> - dénatalité - exode des jeunes - augmentation du pourcentage de la population en perte d'autonomie 	<p>1- Favoriser le développement des petites entreprises par l'identification des produits de sous-traitance</p>	<p>1- <u>Organisme responsable :</u> CLD</p> <p><u>Partenaires :</u></p>
	<ul style="list-style-type: none"> - fermeture de service (St-Julien) 	<p>2- Politique intermunicipale d'embauche des jeunes</p>	<p>2- <u>Organisme responsable :</u> MRC</p> <p><u>Partenaires :</u></p>
		<p>3-</p>	<p>3- <u>Organisme responsable :</u></p> <p><u>Partenaires :</u></p>

MRC DE NICOLET-YAMASKA

<u>Formes de pauvreté</u>	<u>Facteurs</u>	<u>Solutions (moyens ou actions)</u>	<u>Partenaires</u>
A- Scolarité non adaptée aux besoins du territoire	<ul style="list-style-type: none"> - manque d'information - exode rural des jeunes - décrochage scolaire : pour avoir un salaire 	<p>1- Publiciser et revaloriser l'image de la formation professionnelle adaptée</p> <ul style="list-style-type: none"> - à la clientèle : DEP - programmes adaptés (sport-études, art-études, etc.) - accessibilité 	<p>1- <u>Organisme responsable</u> : Commission scolaire La Riveraine</p> <p><u>Partenaires</u> : Table éducation, jeunesse, ROPH 17, comités de parents</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - manque de concertation - détresse psychologique 	<p>2- Études périodiques des besoins présents et futurs en main-d'œuvre et en faire une diffusion adéquate</p>	<p>2- <u>Organisme responsable</u> : Table éducation</p> <p><u>Partenaires</u> : CLE, CLD, 12 Tables sectorielles, MRC, Commission scolaire, comités de parents, MEQ</p>
		<p>3- Sensibiliser et prévenir le décrochage scolaire (petite enfance, primaire, secondaire)</p>	<p>3- <u>Organisme responsable</u> : Complexe santé et services sociaux Nicolet-Yamaska</p> <p><u>Partenaires</u> : Table éducation et jeunesse, Commission scolaire La Riveraine, comités de parents, centres jeunesse, municipalités, maison des jeunes, centre de la petite enfance</p>

<u>Formes de pauvreté</u>	<u>Facteurs</u>	<u>Solutions (moyens ou actions)</u>	<u>Partenaires</u>
B- Économique	<ul style="list-style-type: none"> - perte et manque d'emploi - absence de projets collectifs - emplois inaccessibles pour certaines personnes - manque de culture entrepreneuriale - culture non basée sur l'expertise locale ou ancestrale - pas de pôle d'attraction sur le territoire - pas d'emploi disponible selon les ressources humaines 	<p>1- Développer un sentiment d'appartenance et de fierté locale (achat, embauche, attraction, références)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la transformation locale 	<p>1- <u>Organisme responsable</u> : CLD</p> <p><u>Partenaires</u> : Solidarité rurale, MAPAQ, UPA, CIEL et SOLIDE, SADC, MRC, Tables concernées, CLE, Chambre de commerce</p>
		<p>2- Favoriser, soutenir, et maintenir des programmes d'emplois (économie sociale, Fonds de lutte à la pauvreté, etc.) et diminuer les critères d'embauche</p>	<p>2- <u>Organisme responsable</u> : CLD</p> <p><u>Partenaires</u> : Solidarité rurale, MAPAQ, UPA, CIEL et SOLIDE, SADC, MRC, Tables concernées, CLE, Chambre de commerce</p>
		<p>3- Sensibiliser les groupes cibles à l'entrepreneurship (jeunes, femmes, etc.)</p> <p>4- Créer un lieu de discussion sur l'occupation du territoire pour refléter la dimension agricole et les autres dimensions du monde rural</p>	<p>3- <u>Organisme responsable</u> : CLD</p> <p><u>Partenaires</u> : Solidarité rurale, MAPAQ, UPA, CIEL et SOLIDE, SADC, MRC, Tables concernées, CLE, Chambre de commerce</p>

<u>Formes de pauvreté</u>	<u>Facteurs</u>	<u>Solutions (moyens ou actions)</u>	<u>Partenaires</u>
C-Isolement	<ul style="list-style-type: none"> - Non-accessibilité des ressources - manque de moyens de transport - manque d'informations pour les ressources disponibles 	<p>1- Développer le transport.</p> <ul style="list-style-type: none"> - réseau d'autobus scolaire - transport adapté - covoiturage 	<p>1- <u>Organisme responsable :</u> MRC</p> <p><u>Partenaires :</u> Commission scolaire La Riveraine, transports adaptés</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - étendu du territoire (information ne se rend pas) 	<p>2- Mettre en place un plan de communication.</p> <ul style="list-style-type: none"> - journal quotidien - journaux municipaux regroupés - radio communautaire - site Web - téléphonie 	<p>2- <u>Organisme responsable :</u> CRCDCQ</p> <p><u>Partenaires :</u> CLD, municipalités, CDC/CJE, MRC</p>
		<p>3- Soutenir la mise en place d'équipes volantes ou des points de services (rendre les ressources accessibles)</p>	<p>3- <u>Organisme responsable :</u> CLD</p> <p><u>Partenaires :</u> MSSS, MEQ, etc.</p>

<u>Formes de pauvreté</u>	<u>Facteurs</u>	<u>Solutions (moyens ou actions)</u>	<u>Partenaires</u>
D-Femmes	<ul style="list-style-type: none"> - éclatement des familles - précarité des emplois (partiel, contractuel, etc.) - charge de l'éducation des enfants 	<p>1- Mettre sur pied ou rendre accessible les ressources disponibles pour alléger la triple tâche des femmes</p> <ul style="list-style-type: none"> - aide aux devoirs - répit gardiennage - services de garde diversifiés et adaptés au milieu de l'éducation et monde rural - augmenter le nombre de logements en HLM 	<p>1- <u>Organisme responsable :</u> Table régionale des femmes</p> <p><u>Partenaires :</u> Comité de la famille, La Collective, Responsables des questions familiales dans les municipalités, CLE, syndicats.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - double tâche de la femme monoparentale 	<p>2- Mesures de conciliation travail-famille et une politique régionale familiale</p>	<p>2- <u>Organisme responsable :</u> Table régionale des femmes</p> <p><u>Partenaires :</u> Comité de la famille, La Collective, Responsables des questions familiales dans les municipalités, CLE, syndicats.</p>
		<p>3- Meilleure répartition du travail sans appauvrissement (temps supplémentaire versus le temps partagé)</p> <p>4- Développer des moyens en fonction des besoins spécifiques des femmes (entrepreneuriat, formation)</p> <p>5- Trouver des solutions au virage ambulatoire(mise à part le bénévolat des femmes et la surcharge de travail des femmes)</p>	<p>3- <u>Organisme responsable :</u> Table régionale des femmes</p> <p><u>Partenaires :</u> Comité de la famille, La Collective, Responsables des questions familiales dans les municipalités, CLE, syndicats</p>